

(別添資料 1)

事業所名

放課後等デイサービス らん

支援プログラム

作成日

R7 年

2 月

21 日

法人（事業所）理念		ご利用者様の「信頼」と「満足」を得られる支援を提供する				
支援方針		アットホームで、のびのびとした環境の中スタッフが真心を込めて、お子さま 1 人ひとりに寄り添ったサポートをします				
営業時間		9 時	0 分	17 時	0 分	送迎実施の有無 あり なし
		支 援 内 容				
本人支援	健康・生活	活動を通して手先の使い方、智からの使い方を学べるようにする。 汚れを認識し正しい手洗いの習慣を身につけ、身の回りの清潔を保てるようにする。片付けなどは物の場所を視覚的にわかりやすくする。 勉強する場所、食事をする場所、遊ぶ場所をわかりやすく構造化することにより過ごしやすくする。 スケジュールの提示、決まった時間の食事、おやつ、学習などにより生活リズムを身に付ける。				
	運動・感覚	外遊び、体操を通して運動能力の向上。週 1 回の運動療育の実施。他児童と協力しての遊び。 季節を感じられる作品作り、指先や手で感覚や感触を感じ興味を持てるような取り組み。 季節に応じた行事の実施。				
	認知・行動	物の場所、置き場所を視覚的にわかりやすくし片付けやすくする。 スケジュール等を視覚的にわかりやすく提示し、切り替えの時はタイマーなどを私用し切り替えやすい工夫をする。 音が苦手な児童には落ち着ける空間作りをする。				
	言語 コミュニケーション	発語を促す訓練として、絵カード、文字カード、サイン等を私用し自分の思いを伝えられるよう児童に合わせて支援する。 活動を通して、いろいろな年代の児童と関わりを持てる場を提供し、集団行動ができるようにする。 相手に自分の気持ちを伝えるや、相手の気持ちが理解できるよう工夫する。				
	人間関係 社会性	活動の中に買い物レクを取り入れ、注文する、選ぶ、お金を払う、袋に詰めることを実際に経験しルールや社会性を学ぶ。 興味をもてる遊びを通して参加する手段や、ルールを理解し集団行動が出来るように支援する。 活動や遊びを通して、職員と児童との信頼関係の形成。				
家族支援		家庭での困りごとに対するサポート 年 2 回のモニタリング			移行支援	学校、関係機関との連携
地域支援・地域連携		近隣スーパー、飲食店での買い物レク 近隣の高校生との交流会			職員の質の向上	定期的な研修 講習会などの参加 毎日のミーティングによる情報共有
主な行事等		毎週水曜日：クッキングもしくは近隣の高校生との交流会/毎週木曜日：買い物レク 各月の避難訓練の実施 季節行事：節分、ひなまつり、こどもの日、ハロウィン、クリスマスなど				